

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM TERPADU
DALAM MEMBENTUK SISWA BERAKHLAK MULIA
(STUDI KASUS DI SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR GUMPANG KARTASURA
SUKOHARJO TAHUN 2012/2013)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

BUDI HADI

NIM: O 100 110 003

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Moh. Abdul Kholiq Hasan, M.A M. Ed
Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Budi Hadi
Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Budi Hadi
NIM : O 100 110 003
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul Tesis : Manajemen Pendidikan Islam Terpadu dalam Membentuk Siswa Berakhlak Mulia (Studi Kasus di SDIT Muhammadiyah al-Kautsar Tahun 2012/2013)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Surakarta, 11 Juni 2013
Pembimbing I



Dr. Moh. Abdul Kholiq Hasan, M.A M. Ed

NOTA PEMBIMBING

Dr. Imron Rosyadi, M.Ag
Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Budi Hadi
Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Budi Hadi
NIM : O 100 110 003
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul Tesis : Manajemen Pendidikan Islam Terpadu dalam Membentuk Siswa Berakhlak Mulia (Studi Kasus di SDIT Muhammadiyah al-Kautsar Tahun 2012/2013)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Surakarta, 13 Juni 2013

Pembimbing II



Dr. Imron Rosyadi, M. Ag

TESIS BERJUDUL
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM TERPADU
DALAM MEMBENTUK SISWA BERAKHLAK MULIA
(STUDI KASUS DI SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR GUMPANG KARTASURA
SUKOHARJO TAHUN 2012/2013)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

BUDI HADI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 15 Juli 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Dr. Moh. Abdul Kholig Hasan, M.A., M.Ed.

Pembimbing Pendamping I


Dr. Imron Rosyadi, M.Ag.

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.

Surakarta, 24 Juli 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Budi Hadi
NIM : O 100 110 003
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul Tesis : Manajemen Pendidikan Islam Terpadu dalam Membentuk Siswa Berakhlak Mulia (Studi Kasus di SDIT Muhammadiyah al-Kautsar Tahun 2012/2013)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini ada unsur plagiat, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 13 Juni 2013

Yang membuat pernyataan,


 **BUDI HADI**

NIM: O 100 110 003

MOTTO

Firman Allah Azza wa Jalla:

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ
وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

Artinya: *Dan hendaklah orang-orang itu takut jika meninggalkan dibelakang mereka keturunan yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar (Q.S An-Nisa, 4: 9).*

Pesan K.H Ahmad Dahlan:

*“Dadiyo Kiyahi sing Kemajuan, ojo kesel anggonmu nyambut gawe kanggo
Muhammadiyah.”*

(Sahlan Rosidi dalam Hamdan, 2009: 129)

PERSEMBAHAN

Karya ini

Penulis persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta

Terima kasih yang tak terbatas atas semua do'a dan usahanya

“Allahummagh firli waliwalidayya war hamhuma

Kama rabbayani shaghira”

Keluargaku Tercinta, Istri dan Anak-anak ku yang selalu ku banggakan

Terima kasih banyak atas motivasi dan dukungan serta kasih sayang kalian
selama ini

Pondok Pesantren Muhammadiyah *Manafi'ul Ulum* Canden, Sambu, Boyolali

Seluruh teman-teman M.Pd.I Pascasarjana UMS angkatan 2011/2012

Terima kasih atas bantuan, semangat juang dan kebersamaannya

Almamaterku

Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRACT

Islamic education world and national education at present are facing various problems and challenges. One of them is low religious, moral and national values of students. Cultivation of character (moral) education in integrated Islamic School is thought as an alternative solution for the problems. SDIT Muhammadiyah al-Kautsar is one of integrated Islamic school applying character (moral) education, and habituation of good deed for its students. With a good management of Islamic (school) education, the shaping of a student with noble character of SDIT Muhammadiyah al-Kautsar can run smoothly and optimally.

Problem statement of the study is how does management of integrated Islamic education in shaping a noble-characterized student of SDIT Muhammadiyah al-Kautsar, and what factors are supporting and hampering? Purpose of the research is to know picture of integrated Islamic education management in shaping a student with noble character of SDIT Muhammadiyah al-Kautsar, and its supporting and hampering factors. The research is a field one and SDIT Muhammadiyah al-Kautsar is selected as location of the research. Method of the research is qualitative one and subject of the research is determined by using purposive sampling technique. Data of the research is collected by using interview, observation and documentation techniques. After the data is collected, then data is analyzed according to steps as follow: data reduction, data categorization, data synthesis and conclusion drawing.

Results of the research were: management of Integrated Islamic education in shaping a student with noble character of SDIT Muhammadiyah al-Kautsar consists some of formula vision and mission of the school, integrated curriculum, integrated teaching-learning process, learning method, ten cultures of school. The six points can be to make the shaping of noble character in student. The six points can be managed as effectively agree with fungtions of management (planning, organizing, actuating, controlling, evaluation). Factors supporting management of integrated Islamic education in shaping noble-characterized students of SDIT Muhammadiyah al-Kautsar were: 1) active role of parent; 2) adequate infrastructure and facility of the school; 3) quality teachers; 4) availability of communication books; 5) existence of an accompanying teacher. Whereas the hampering factors were: 1) less communication between parent and teacher; 2) inadequate facility (broken/in use); 3) some of the students felt tired and exhausted because of full-day school; 4) some teachers felt exhausted and weariness because of many activities.

Key words: Management, integrated Islamic education, noble character.

ABSTRAK

Dunia Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional dewasa ini tengah dihadapkan pada berbagai permasalahan dan tantangan. Salah satunya adalah rendahnya nilai-nilai Agama, moral dan kebangsaan. Penanaman pendidikan karakter (akhlak) di sekolah Islam terpadu diyakini sebagai alternatif dalam mengatasi hal tersebut. SDIT Muhammadiyah al-Kautsar adalah salah satu sekolah Islam terpadu yang menerapkan pendidikan karakter (akhlak), dan pembiasaan berbuat baik pada peserta didik. Dengan manajemen pendidikan (sekolah) Islam terpadu yang baik, pembentukkan siswa berakhlak mulia di SDIT Muhammadiyah al-Kautsar berjalan efektif dan optimal.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah, bagaimana manajemen pendidikan Islam terpadu dalam membentuk siswa berakhlak mulia di SDIT Muhammadiyah al-kautsar, serta apa saja faktor pendukung dan penghambatnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran manajemen pendidikan Islam terpadu dalam membentuk siswa berakhlak mulia di SDIT Muhammadiyah al-Kautsar, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian *field research* yang bertempat di SDIT Muhammadiyah al-Kautsar sebagai kancah studi kasus. Metode penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif, sedangkan metode penentuan subyek menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul maka dilakukan analisis data, dengan langkah-langkah: reduksi data, kategorisasi data, sintesisasi data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah, manajemen pendidikan Islam terpadu dalam membentuk siswa berakhlak mulia di SDIT Muhammadiyah al-kautsar terdiri dari beberapa point, yaitu: perumusan visi misi, kurikulum terpadu, pembelajaran terpadu, guru yang berkualitas, pendekatan terpadu dan budaya sekolah. Keenam point tersebut telah mampu membentuk siswa berakhlak mulia (berkarakter), dan keenam point tersebut telah dijalankan sesuai fungsi manajemen (*planning, organizing, actuating, controlling, evaluation*). Adapun faktor pendukung dalam manajemen pendidikan Islam terpadu dalam membentuk siswa berkahlak mulia di SDIT Muhammadiyah al-kautsar adalah: 1) Peran aktif orang tua, 2) sarana dan fasilitas sekolah yang memadai, 3) guru berkualitas, 4) adanya buku komunikasi, 5) adanya guru pendamping. Sedangkan faktor penghambatnya, adalah: 1) minimnya komunikasi orang tua dan guru, 2) minimnya sarana (karena rusak/sedang digunakan, 3) Sebagian peserta didik mengalami kecapekan, kejenuhan karena *full day school*, 4) Sebagian guru juga merasakan kelelahan dan kecapekan, karena berbagai macam aktivitas.

Kata Kunci: Manajemen, Islam terpadu, akhlak mulia.

KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّهِ وَأَنْفُسَنَا وَ
مِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا ضَلَّ لَهُ وَ مَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala kasih sayang, nikmat, rahmat, hidayah serta petunjuk kepada kita semua. Semoga keselamatan dan kesejahteraan senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad *shalallahu alih was salam* beserta keluarga dan para sahabatnya serta umatnya.

Tesis yang berjudul “Manajemen Pendidikan Islam Terpadu Dalam Membentuk Siswa Berakhlak Mulia di SDIT Muhammadiyah al-Kautsar Tahun 2012/2013”. Di dalam dijelaskan bagaimana manajemen pendidikan (sekolah) Islam terpadu dalam membentuk siswa berakhlak mulia, dalam membentuk siswa berakhlak mulia maka ada beberapa point penting yang perlu dimanajemen, seperti visi dan misi, kurikulum, pendidik, metode pembelajaran, budaya sekolah dan lainnya. Selain manajemen pendidikan (sekolah) di atas, tentu dalam pelaksanaannya terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam manajemen pendidikan Islam terpadu dalam membentuk akhlak mulia bagi siswa.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan tesis ini berkat bantuan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag. selaku ketua program studi Magister Pendidikan Islam, program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Muinudinillah Basri, M.A selaku ketua program studi Magister Pendidikan Islam yang lama, program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Dr. Moh. Abdul Kholiq Hasan, M.A M.Ed. selaku pembimbing I, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
4. Dr. Imron Rosyadi, M.Ag. selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
5. Heru Nugroho, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SDIT Muhammadiyah al-kautsar, yang telah memberi izin penelitian, dan bimbingannya dalam penelitian.
6. Bapak dan Ibu guru SDIT Muhammadiyah al-kautsar, yang telah membantu, mengarahkan penulis dalam penelitian.
7. Para dosen program magister Pendidikan Islam, program pascasarjana UMS, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas ilmu dan jasanya.
8. Seluruh staf dan karyawan Tata usaha dan perpustakaan program pascasarjana UMS, yang telah melayani penulis dalam penyusunan tesis ini.
9. Seluruh teman-teman sekelas M.Pd.I angkatan 2011/2012, yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan dan diskusinya.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dengan balasan yang sepadan, amien. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih, serta mohon maaf bila ada kesalahan dalam tesis ini, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca, amien.

Surakarta, 13 Juni 2013

Penulis



BUDI HADI

NIM: O 100 110 003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii-iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii-ix
KATA PENGANTAR.....	x-xi
DAFTAR ISI	xii-xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Kerangka Teori.....	7
E. Kajian Pustaka.....	10
F. Metode Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan Tesis	14
BAB II PENDIDIKAN (SEKOLAH) ISLAM TERPADU DAN AKHLAK MULIA	16
A. Pendidikan (sekolah) Islam terpadu	16
1. Pengertian Sekolah Islam Terpadu	16
2. Visi dan Misi Pendidikan (sekolah) Islam Terpadu	20
3. Kurikulum Pendidikan (sekolah) Islam Terpadu	22
4. Proses Belajar Mengajar Pendidikan (sekolah)	
Islam Terpadu	27
5. Tenaga Pendidik Pendidikan (sekolah) Islam Terpadu	30
6. Metode dan Pendekatan Pendidikan (sekolah)	
Islam Terpadu	35
7. Budaya Sekolah Pendidikan (sekolah) Islam Terpadu	40

8. Faktor Pendukung dan Penghambat Sekolah Islam Terpadu Perspektif Pakar Pendidikan	43
B. Akhlak Mulia	48
1. Pengertian Akhlak Mulia.....	48
2. Sumber-sumber Akhlak Mulia	51
3. Ruang Lingkup Akhlak Mulia.....	52
4. Macam-macam Akhlak	54
5. Kualifikasi Lulusan Sekolah Islam Terpadu Berakhlak Mulia	55
BAB III MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM TERPADU DALAM MEMBENTUK SISWA BERAHLAK MULIA DI SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR TAHUN 2012/2013	
A. Gambaran Umum SDIT Muhammadiyah al-Kautsar	58
1. Yayasan Pendidikan Muhammadiyah.....	58
2. Sejarah Berdiri danPerkembangannya	59
3. Visi dan Misi SDIT Muhammadiyah al-Kautsar	60
4. Pertimbangan Penerapan Program <i>Full Day</i>	61
5. Keadaan Guru dan Karyawan	62
6. Keadaan Peserta Didik	64
7. Keadaan Sarana dan Prasarana	64
B. Manajemen Pendidikan Islam Terpadu di SDIT Muhammadiyah al-Kautsar.....	66
1. Manajemen Pendidikan Islam Terpadu di SDIT Muhammadiyah al-Kautsar	66
a. Visi dan Misi SDIT Muhammadiyah al-Kautsar	66
b. Kurikulum Terpadu SDIT Muhammadiyah al-Kautsar.....	68
c. Proses Belajar Mengajar di SDIT Muhammadiyah al-Kautsar.....	72
d. Tenaga Pendidik di SDIT Muhammadiyah al-Kautsar	76
e. Metode dan Pendekatan Pembelajaran di SDIT Muhammadiyah al-Kautsar	77
f. Budaya SDIT Muhammadiyah al-Kautsar.....	79
g. Kualifikasi Lulusan SDIT Muhammadiyah al-Kautsar	80

2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membentuk Siswa Berakhlak Mulia di SDIT Muhammadiyah al-Kautsar	83
a. Faktor Pendukung dalam Membentuk Siswa Berakhlak Mulia di SDIT Muhammadiyah al-Kautsar	83
b. Faktor Penghambat dalam Membentuk Siswa Berakhlak Mulia di SDIT Muhammadiyah al-Kautsar	84
BAB IV ANALISIS TERHADAP MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM TERPADU DALAM MEMBENTUK SISWA BERAKHLAK MULIA	86
A. Manajemen pendidikan (sekolah) Islam terpadu dalam membentuk siswa berakhlak Mulia.....	86
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Pendidikan (sekolah) Islam Terpadu Dalam Membentuk Siswa Berakhlak Mulia.....	100
BAB V PENUTUP	104
A. Simpulan	104
B. Saran Rekomendasi	106
C. Kata Penutup	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Mata pelajaran SDIT	24
Tabel 2. Kurikulum Dikdasmen Muhammadiyah	25
Tabel 3. Alokasi waktu pembelajaran SDIT	26
Tabel 4. Pendekatan Terpadu di SDIT	38
Tabel 5. Nilai Akhlak yang dikembangkan di SDIT	50
Tabel 6. Keadaan Guru Dan Karyawan SDIT Muhammadiyah al-kautsar	63
Tabel 7. Keadaan Peserta didik SDIT Muhammadiyah al-kautsar	64
Tabel 8 . Kondisi Ruang di SDIT Muhammadiyah al-kautsar.....	65
Tabel 9. Kondisi Perabot Kelas di SDIT Muhammadiyah al-kautsar	65
Tabel 10. Kondisi Perabot Kantor di SDIT Muhammadiyah al-kautsar.....	66
Tabel 11. Kurikulum SDIT Muhammadiyah al-kautsar.....	69
Tabel 12. Alokasi waktu pembelajaran SDIT Muhammadiyah al-kautsar	71
Tabel 13. Jadwal proses belajar mengajar SDIT Muhammadiyah al-kautsar	74
Tabel 14. Waktu pembelajaran SDIT Muhammadiyah al-kautsar	75
Tabel 15. Kurikulum Terpadu SDIT Muhammadiyah al-kautsar	89